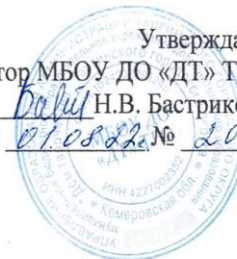


Управление образования администрации Тайгинского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 29.07. 2022г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДО «ДТ» ТГО
Бастрикова Н.В. Бастрикова
Приказ от 07.08.22г. № 203



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ТАЙГА, 2022

Содержание.

1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Структура управления	5
3. Характеристика образовательной деятельности	6
4. Характеристика педагогического состава	14
5. Условия осуществления образовательного процесса	24
6. Характеристика воспитательной деятельности	28
7. Социальная активность и внешние связи учреждения	35
8. Заключение. Перспективы развития	43



Уважаемые родители, учащиеся, друзья и партнёры Дома творчества!

Представляем Вашему вниманию публичный отчёт по итогам работы МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО за 2021-2022 учебного года. Отчёт подготовлен управленческой командой учреждения с использованием ежегодной статистической отчётности, показателей мониторинга эффективности деятельности Дома творчества и содержит информацию о доступности и качестве предоставляемых услуг в нашем учреждении, эффективности использования ресурсов, управленческих решений. Публикация открытого отчёта стала для нас обычной деятельностью и всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни нашего учреждения: родители, учащиеся, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою значимость в развитии Дома творчества и продолжить дальнейшее сотрудничество. Свои отзывы по содержанию отчета и пожелания по улучшению работы Вы можете направлять на электронную почту: taigadomtvor@mail.ru

Будем рады услышать Ваши идеи, предложения и пожелания!

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид: дом творчества.

Статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Управление образования администрации Тайгинского городского округа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 14935. Дата выдачи: 30.03.2015 г. Срок окончания действия: бессрочная.

Юридический адрес: 652401, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, улица Молодежная, дом 1.

Структурное подразделение: Загородный оздоровительный лагерь «Романтик», адресу: 652025, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, разъезд Кузель, улица Школьная, дом 14.

Директор: Бастрикова Наталья Викторовна.

Заместитель директора по УВР: Кожуховская Лариса Анатольевна.

Заместитель директора по ВР и СР: Пономарев Андрей Николаевич.

Заместитель директора по АХР: Лох Ирина Анатольевна.

Заведующий методическим кабинетом: Дорош Светлана Шайхуловна.

Год основания: 1952

Телефон (факс): 8(38448) 2-33-16; телефон 8(38448) 4-30-65; 4-42-11;

E-mail: taigadomtvor@mail.ru.

Сайт: <https://taigadomtvor15.kuz-edu.ru/>

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Организационная система управления МБОУ ДО «Дом творчества» Тайгинского городского округа имеет линейно-функциональную структуру (рис. 1).

Управление МБОУ ДО «Дом творчества» Тайгинского городского округа осуществляется на нескольких уровнях на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Рисунок 1 – Организационная структура управления
МБОУ ДО «ДТ» ТГО

Структура и органы управления МБОУ ДО «ДТ» ТГО



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами МБОУ ДО «ДТ» ТГО. Заседание коллегиальных органов управления и принятые решения протоколируются. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа. До сведения

сотрудников систематически доводится информация о решениях, принимаемых этими органами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность ДТ включает три аспекта: учебную, воспитательную, культурно-массовую. Работа учреждения направлена на гармонизацию взаимоотношений ребёнка с окружающим миром через формирование ответственности, умения работать в коллективе, раскрытие его индивидуальных особенностей, активно-деятельностного усвоения ценностей культуры, милосердия, толерантности.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса разработаны нормативные локальные акты, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и комплекс культурнодосуговых мероприятий.

Прием учащихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка. Реализуются долгосрочные и краткосрочные программы. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий – очная.

В 2021 - 2022 учебном году в учреждении обучалось: **1215** учащихся.

Рисунок 2 – Количество учащихся по гендерному признаку

Таблица 1 – Количество учащихся по группам и направленностям.

Направленность	Количество		
	групп	учащихся	учащихся в группах переменного состава
Социально-гуманитарная	9	172	192
Техническая	20	258	
Физкультурно-спортивная	4	131	252
Художественная	32	513	114
Туристско-краеведческая	4	36	

Естественнонаучная	7	153	
Итого:	76	1263	558

Таблица 2 – Количество учащихся по годам обучения.

	Количество	
	групп	учащихся
I года обучения	46	896
II года обучения	23	298
III года обучения	6	52
IV и последующих годов обучения	1	18
Группы переменного состава		558
Итого:	76	1821

Рисунок 3 – Количество учащихся по возрасту.

Рисунок 4 – Количество учащихся по классам.

Рисунок 5 – Количественный показатель учащихся ДТ из ОО города.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

В 2021-2022 уч. году образовательный процесс осуществлялся по общеразвивающим программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах (рис. 6).

Рисунок 6 – Сведения о реализуемых программах.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО сотрудничает с образовательными организациями города и открывает детские объединения на их базе. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. Данное взаимодействие обеспечивает возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов других организаций. В прошедшем учебном году сотрудничество осуществлялось с 9 образовательными организациями города: МБОУ «ООШ №2» ТГО, МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО, МБОУ «СОШ №33» ТГО, МБОУ «СОШ №34» ТГО, МАОУ «СОШ №160» ТГО, МАДОУ «Детский сад №1» ТГО, МБДОУ «Детский сад №2» ТГО, МАДОУ «Детский сад №3» ТГО, МБДОУ «Детский сад №11» ТГО.

2021-2022 учебном году были реализованы сертифицированные программы (табл.3) в рамках реализации Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка».

Таблица 3 - Сведения о реализуемых сертифицированных программах.

№ п/п	Название ДООП	Групп ПФДО	Количество учащихся
1.	«Мягкая игрушка»	1	10
2.	«Бумажный мир»	2	40
3.	«Спортивно-краеведческий туризм»	1	10
4.	«Лего-конструирование»	3	45
5.	«Детский фитнес по сказкам»	2	30
6.	«Джутовая филигрань»	2	18
7.	«Мир танца»	1	15
8.	«Страна Экология»	2	49
9.	«Экология»	3	70
		17	287

Итоги реализации общеразвивающих программ отслеживаются через выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию учащихся. Учет процентного выполнения учебных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. За 2021-2022

учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил **97%** (табл.4).

Таблица 4 – Сведения о процентном выполнении образовательных программ

Направленность образовательной деятельности	% прохождения программы
Социально-гуманитарная направленность	97%
Техническая направленность	96%
Физкультурно-спортивная направленность	95%
Художественная направленность	97%
Туристско-краеведческая направленность	97%
Естественнонаучная направленность	97%
Средний % выполнения программ	97%

Причины непрохождения программы в детских объединениях - государственные праздники. Учебный материал по всем образовательным программам выдан в полном объеме за счет уплотнения.

В Доме творчества реализуются дополнительные общеразвивающие программы для групп переменного состава, которые организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: на неделю, на один месяц и т.д. Цель создания таких групп – осуществление начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности; проведение массового обучения детей каким-либо навыкам; организация полезного и познавательного досуга. Всего за 2021-2022 учебный год данными программами было охвачено 558 учащихся (рис. 7).

Рисунок 7 – Количество учащихся, охваченных программами для переменного состава

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить уровень освоения дополнительных образовательных программ и результативность

творческой деятельности. Итоговый контроль проводится согласно «Положения об итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДТ» ТГО».

Подведение итогов реализации образовательных программ осуществляется в форме промежуточного и итогового контроля усвоения учащимися знаний, умений, навыков. Форма контроля определяется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся. Для проверки учащихся используется тестирование, а также выполнение практических заданий. Критерии оценки результативности учащихся определяются педагогом самостоятельно и обозначены в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий.

В ходе аттестации был выявлен уровень сформированности теоретических знаний и практических навыков учащихся по программам (табл.5).

Таблица 5 - Итоги уровня усвоения ЗУН учащимися

№ п/п	Педагог, д/о	Средний % в д/о	
Из	1. Алексеева Н.Л., ШРР «Гармония»	86	
	2. д/о «Волшебные петельки»	д/о «Валяние»	94
		д/о «Экоша»	91
		3. Акинина Г.С., д/о «Модница»	87
	4. д/о «Мягкая игрушка»	д/о «Бумагопластика»	88
		4. Зиборова Т.А. «Серпантин»	87
	5. Кожуховская Л.А., д/о «Шкатулка идей»	96	
	6. Пинчук А.Н., «Авиамодельный»	91	
	7. Щанькин О.М., «Авиамодельный»	84	
	8. Пономарев А.Н., «РОВО – клуб»	86	
		89%	

таблицы следует, что средний уровень освоения учебного материала учащихся составил: 89%. Учащиеся показали уровень знаний: высокий – 97%, средний – 2,4%, низкий – менее 1%.

Качество освоения дополнительных образовательных программ подтверждается активным участием детей в конкурсных мероприятиях

различного уровня (табл.6). Победы учащихся являются основанием для сохранения значимой позиции Дома творчества в городе.

Таблица 6 – Сводный отчет о достижениях учащихся в 2021-2022 уч.г.

№	Дата	Название мероприятия	Детское объединение	Место
Городские мероприятия				
1.	08.09.21	Всекузбасский день шахмат Муниципальный этап		1м-Одинаев А., 2м-Крутелев Е., 3м-Иванов Е.
2.	28.11.21	Городской конкурс по схематическим авиамodelям	«Авиамodelьный»	Младшая группа: 1м-Мальшев П., Чернышов Д.; 2м-Кузнецов Д.; 3м-Волосников А. Старшая группа: 1м-Сагиров Р.; 2м-Кузнецов Д.; 3м-Мироненко М.
3.	Декабрь 2021 г.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодний калейдоскоп»	«Модница», «Волшебные петельки», «Валяние», «Шкатулка идей»	1м-Федорова Е., 1м-Цепелева К. 2м-Зубова В., 3м-Созинова А.
4.	Март 2022 г.	Муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	«Шкатулка идей», «Волшебные петельки»	Лауреат – Созинова А., Лауреат – Федорова Е.
5.	Март 2022 г.	Конкурс чтецов среди учащихся ОО «Стихами говорит XX век...»	ШПР «Гармония»	Лауреат – Шох А.
Областные мероприятия				
6.	21.11.21	Областные соревнования в классах вертолетов и квадрокоптеров	«Авиамodelьный»	Дистанция квадрат: 1м-Левин Андрей, 3м-Гобунов Владимир Дистанция «Полоса препятствий»: 1м- Левин Андрей Командный зачет 2 м

7.	27.11.21- 02.12.21	Профильная смена туристов-краеведов для обучающихся в образовательных организациях Кузбасса	«Туристский»	«Техника вязания туристских узлов»: Мелкова Вероника-2 м; Драка Дмитрий-3 м; Шейнрок Захар-3 м.
8.	Февраль 2022	Областной конкурс «Кузбасская талантида»	«Туристский» «Валяние»	2м- Драка Д.; 3м-Тихненко Я.,
9.	19.03.2022- 24.04.2022	Областная профильная смена «Мой стиль-РДШ!»	«Старшеклассник»	Сугакова Анастасия 1 м в весенней олимпиаде РДШ «Выбери свой стиль» номинация «Медиа» 1 м в региональном конкурсе «Лига ведущих»
10.	Апрель 2022	Областные соревнования авиационных моделей для закрытых помещений	«Авиамодельный»	1м-Рыженнов Б., 2м-Сагиров Р., 3м-Мироненко М., 1м-команда
11.	Май 2022	Первенство Томской области по метательным моделям планеров HLG-450 и HLGr, по простейшим резиномоторным моделям ПР-450	«Авиамодельный»	Класс ПР-450: 1м- Кузнецов Данил, Сагиров Рустам 3м- Мироненко Максим, Мимбаев Никита Класс HLG-450: 1м- СагировРамиль Класс HLG-450: 2м- Кузнецов Данил

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.

Количественная и качественная характеристика.

Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, дает возможность развивать личность учащегося в соответствии с задачами образовательного учреждения, удовлетворяет интересы всех участников образовательных отношений.

Важную роль в обеспечении высокого уровня качества и вариативности дополнительных образовательных услуг, а также в обеспечении доступного дополнительного образования сыграло то, что в МБОУДО «ДТ» ТГО сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В 2021-2022 учебном году работал педагогический коллектив, состоящий из 29 педагогов: 18 основных и 11 совместителей. В прошедшем учебном году коллектив пополнился 3 молодыми педагогами.

Рисунок 8 – Сведения о квалификационных категориях

Рисунок 9 – Сведения об уровне образования педагогов

Получают высшее образование в заочной форме – 2 педагога.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 чел., Дипломом Министерства образования и науки РФ – 1 чел. Имеют звание: Почетный работник общего образования – 3 чел., Почетный работник воспитания и просвещения – 3 чел., ветеран труда – 3 чел., областные и городские медали – 11 чел.

В прошедшем учебном году работало методическое объединение педагогов художественной направленности. Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность, сузить круг педагогов, интересующихся определенной проблемой, мотивировать их, вовлечь в активную плодотворную работу, все это повышает качество результата образования. Работа ведется по плану, проводятся заседания, которые фиксируются в протоколах, организуется взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий, заслушиваются отчеты, проводятся мастер-классы. В прошедшем учебном году основное внимание уделялось вопросам качества образования, обсуждалась подготовка учащихся к мероприятиям различного уровня, изучались Положения конкурсов, выставок с определением возможности участия в них, впоследствии подводятся их итоги и анализируются. Планы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать задачи, стоящие перед творческим педагогом (табл.7).

Таблица 7 – Сведения об участии в конкурсах

№ п\п	Наименование, место проведения	Сроки	Педагог	Результат
Муниципальные				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Сентябрь, 2021г.	Алексеева Н.Л. Пономарев А.Н.	участие
2.	Муниципальный конкурс «Педагогические таланты Тайгинского городского округа»	апрель, 2022г.	Дорош С.Ш.	
Областные, региональные				
3.	Областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	Октябрь-ноябрь, 2021г.	Пономарев А.Н.	участие
4.	Областной семинар «Интерактивные формы работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора с учащимися».	08.12.2021	Батухтина Е.В.	участие
5.	Областной авиамодельный фестиваль «Большие полетушки», г.Томск Мастер-класс «Построение вертолета «Муха»	09.10.2021	Щанькин О.М. Пинчук А.Н.	1 место «За реализм полета полукопии самолета» 1 место «Самый низкий полет над полосой»
6.	Областной конкурс путешествий и экспедиций	Ноябрь, 2021	Дорош С.Ш.	участие
7.	Областной конкурс программ и методических материалов	Декабрь, 2021	Дорош С.Ш.	участие
8.	Областной конкурс «Лига вожатых»	11.03.2022	Мель М.Д.	участие
9.	Областной конкурс «Лидер перемен»	12-13.04.2022г.	Бастрикова Н.В.	Победитель
10.	Областная выставка ДПИ «Культурное наследие моего родного края»	13-15.04.2022г.	Алексеева Н.Л., Лох И.А.	Участие
11.	Областные соревнования авиационных моделей для закрытых помещений среди обучающихся в рамках Областной олимпиады по техническим видам спорта	16-17.04.2022	Щанькин О.М. Пинчук А.Н.	Благодарность за четкое и объективное судейство
12.	Областной конкурс «Новая волна»	04.04-22.05.2022	Пономарев А.Н.	Результат не известен
13.	Первенство Томской области по метательным моделям планеров	21-22.05.2022	Пинчук А.Н.	Диплом за проведение

	HLG-450 и HLGr, по простейшим резиномоторным моделям ПР-450			мастер-класса «Пилотирование модели полукопии RS», «Запуск модели ПР-450»
14.	Первенство Томской области по метательным моделям планеров HLG-450 и HLGr, по простейшим резиномоторным моделям ПР-450	21-22.05.2022	Щанькин О.М.	Диплом за пилотирование дрона, запуск модели HLG-450
15.	Открытый Чемпионат Новосибирской области по схематическим авиационным моделям	28-29.05.2022	Пинчук А.Н.	Мастер-класс «Техника запуска радиоуправляемой авиационной модели – полукопии»
16.	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	04.04-06.06.2022	Кожуховская Л.А.	Результат не известен
17.	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	04.04-06.06.2022	Дорош С.Ш.	Результат не известен
Всероссийские, международные				
18.	X (Юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	02.11.2021г.	Алексеева Н.Л. Площадка ТГО «Опыт реализации ФГОС как механизм развития образовательной организации и профессионального развития педагога»	Выступление на тему: «Формирование элементарных навыков учебных действий дошкольников на занятиях в ШРР «Гармония»
19.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь, 2021г.	Алексеева Н.Л.	Сертификат участника
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта»	23.11.2021г.	Кожуховская Л.А.	Диплом за 1 место
21.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	23.01.2022	Дорош С.Ш.	Диплом 1 степени

Личностному профессиональному росту также содействовало участие в областных и региональных семинарах, вебинарах и конференциях педагогов: Акинина Г.С., Бастрикова Н.В., Дорош С.Ш., Кожуховская Л.А., Алексеева Н.Л., Бюркланд Е.В., Пономарёв А.Н. Педагогов ДТ приглашают на различные соревнования в качестве судей: Пинчук А.Н. и Щанькин О.М. - в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту.

Методическая служба ДТ.

В Доме творчества работает методическая служба, которая контролирует организацию и уровень подготовки педагогических работников и учащихся детских объединений к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках; консультирует педагогов по выполнению требований, необходимых для участия в различных мероприятиях.

Одна из основных задач методической службы - обеспечить методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в своей области и методики преподавания, в вопросах современного образования.

Осуществляют данную работу методисты:

- по воспитательной работе;
- по связям с общественностью;
- по туристско-краеведческой деятельности;
- по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса, эффективной и своевременной методической помощи педагогам ведется пополнение методического кабинета методическими разработками, пособиями, сценариями, разработан сборник городских положений на 2021-2022 учебный год.

Составляющие элементы методической деятельности:

- оказание методической помощи педагогам ДТ и других образовательных организаций в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и совершенствование учебно-методических комплексов;

- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов работы по реализации дополнительных образовательных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогов (самообразование, практико-ориентированные семинары, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка и т.д.);
- подготовка и выпуск методической продукции;
- организация и проведение профильных смен;
- профессиональная активность методистов.

Реализация обучающей функции методического кабинета осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы по выбранной теме (научной, методической, нормативной документации и т.д.);
- консультации (индивидуальные, групповые);
- семинары, заседания МО;
- открытые занятия, мероприятия, мастер - классы;
- наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Реализация плана работы осуществляется методистами, стабильно работающими на протяжении нескольких лет. Уровень их профессионального мастерства позволяет реализовывать перспективные планы с учетом их ежемесячной корректировки.

Методистами Дома творчества оказывалась профессиональная консультативная помощь педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, вожатым, воспитателям и другим категориям специалистов, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в детских объединениях, проведении воспитательных мероприятий, индивидуальных и групповых

консультаций, работе с родителями и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, написанию сценариев воспитательных мероприятий.

Одним из направлений деятельности методического кабинета ДТ является развитие социальных и профессиональных связей Дома творчества.

Социальное партнерство и сотрудничество ДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению городских мероприятий;
- организация методической работы в рамках методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе ОО города;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДТ, достижения учащихся и педагогов на страницах городских газет, в социальных сетях;
- взаимодействие с родителями: родительская неделя, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

- целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования (Школа молодого специалиста, индивидуальная работа с педагогами,

консультации, посещение занятий, за каждым молодым педагогом закреплен опытный педагог – наставник);

- повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников является важнейшей индивидуальной и коллективной системой рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представить, какие тенденции и процессы характерны для данного периода времени педагога, особенности его деятельности и качество образовательного процесса.

В ДТ деятельность по аттестации педагогических работников (табл.8) организована следующим образом:

- составлен перспективный план аттестации педагогических работников;
- утверждается график аттестуемых на каждый учебный год;
- организуется профессиональная поддержка и консультирование педагогов по оформлению и ведению документации;
- посещаются учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- организована индивидуальная работа аттестуемых педагогов.

В помощь педагогическому коллективу оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

С помощью аттестации решается вопрос стимулирования самообразования педагогов дополнительного образования. Аттестуемый представляет результаты самообразования, определяет его цель на перспективу, т.е. идет рефлексивное продвижение в самореализации.

В 2021-2022 учебном году нахождение процедуры аттестации были поданы документы методиста Одинаевой Ю.А., педагога дополнительного образования Дорош С.Ш. на установление высшей квалификационной

категории, обеим присвоена высшая квалификационная категория по данным должностям.

Таблица 8 – Прохождение курсов повышения квалификации педагогами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, место, сроки
1.	Бюркланд Василий Витальевич	Педагог дополнительного образования	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», г.Москва, 38ч, 27.09.2021 – 19.11.2021г.
2.	Кожуховская Лариса Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования», г.Бийск, 108ч., 28.02.2022-21.03.2022г.
3.	Алексеева Нина Леонидовна	Педагог дополнительного образования	«Использование современных информационных технологий в дополнительном образовании», г.Бийск, 108ч., 15.02.2022-07.03.2022г.
4.	Щанькин Олег Михайлович	Педагог дополнительного образования	«Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности», г.Красноярск, 108ч., 17.03.2022-26.03.2022г.

Дорош Светлана Шайхуловна не прошла курсы повышения квалификации по должности педагог дополнительного образования (срок окончания предыдущих курсов – январь 2021г.). С педагогом проведена работа. Курсы будут пройдены к началу нового учебного года.

Школа молодого специалиста.

С целью совершенствования системы управления профессиональным ростом педагогических работников, создания условий для повышения квалификации молодых специалистов, продолжения традиций наставничества и совершенствования методической работы, в МБУ ДО «ДТ» ТГО работает Школа молодого специалиста. За молодыми и вновь принятыми специалистами закреплены наставники, разработан план работы ШМС, индивидуальные планы работы.

Основные задачи:

- оказать помощь молодому специалисту при адаптации в педагогическом, детском и родительском коллективах;
- повысить уровень профессиональной подготовки, совершенствовать профессионально-значимые личностные качества молодого специалиста;
- обеспечить освоение современными образовательными технологиями;
- провести обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создать условия для саморазвития;
- оказать психологическую поддержку, практическую и методическую помощь.

В прошедшем учебном году в ДТ работало 5 молодых и вновь принятых специалистов (1 методист, 2 педагога-организатора, 2 педагога дополнительного образования). На заседаниях Школы молодого специалиста рассматривались вопросы развития кадрового потенциала молодых специалистов; нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса; организация учебной, воспитательной, методической работы педагога; приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении; проводились психологические тренинги; обсуждались вопросы профессиональной этики и карьеры, имиджа педагога, значения самообразования, эффективных методов и приемов обучения; подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства. Молодые педагоги провели открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия в рамках месячника молодых педагогов. Проанализировав работу Школы молодого специалиста, можно сделать вывод: работа велась по плану и была достаточно эффективной. Педагоги-наставники осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая и составляет 36 недель. В летнее время на базе ДТ работает лагерь дневного пребывания, организуется работа ЗОЛ «Романтик».

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели с 09.00 до 20.00. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует образовательной программе и санитарным нормам. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 часа в неделю, второго - на 6-8, третьего и более года обучения - 8-12 часов. Продолжительность учебных занятий установлена с учётом физиологических и гигиенических требований СанПиНов для образовательных учреждений (Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14). При проведении занятий с детьми от 7 лет продолжительность академического часа - 45 минут; с дошкольниками - от 10 до 30 минут в зависимости от возраста (СанПиН 2.4.1.3147-13 от 15.05.2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»). Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Наполняемость в группах в среднем по учреждению составляет 12 человек. Единоновременно учреждение может принять 170 детей, что соответствует лицензионной наполняемости и требованиям СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома творчества, как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение владеет двумя нежилыми муниципальными зданиями (табл.9).

Таблица 9 – Сведения об имуществе.

Вид строений, адрес	Год постройки	Материал	Общая площадь, кв.м.
Здание четырёхэтажное, г. Тайга, ул. Молодёжная,1	1976	Кирпич	1748,4

Здание двухэтажное, г. Тайга, рзд. Кузель, ул. Школьная,14	1977	Кирпич	1179,8
--	------	--------	--------

Во всех помещениях действует водопровод, центральное отопление, канализация. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, поддерживается достаточный уровень освещенности.

Для организации учебно-воспитательного педагогического коллектива ДТ использует:	методический кабинет;
	хореографический зал;
	спортивное оборудование;
	актовый зал;
	учебные помещения с учетом возрастных особенностей детей;
	костюмерные;
помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;	
оборудование для проведения занятий и мероприятий.	

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Все кабинеты и залы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического класса, аппаратурой, спортивным инвентарем. Фонд учебно-методической литературы и других информационных ресурсов составляет более 2500 экземпляров. В настоящий момент материально-техническая база творческих и спортивных объединений ДТ удовлетворительная. Для достижения более высокого

технического уровня образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютеров и оргтехники.

Обеспечение безопасности.

В МБОУ ДО «ДТ» ТГО ведется комплексная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников по следующим направлениям:

- охрана учреждений (Положение о пропускном режиме);
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- ГОЧС;
- электробезопасность;
- охрана труда.

Все подразделения Дома творчества оснащены:



**системой
противопожарной
сигнализации
тревожной кнопкой ЧО**



**системой
видеонаблюдения**

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ ДО «ДТ» ТГО в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Регулярно проводился вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, целевой инструктаж, с регистрацией в журналах;
- Работала комиссия по ОТ и ТБ;
- Систематически обновляются инструкции по охране труда и технике безопасности.



- В Доме творчества проводились объектовые тренировки по отработке навыков эвакуации из помещений по сигналу «Возгорание», при сообщении об обнаружении взрывного устройства.
- Регулярно проводилась проверка первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей и выходов, проверка санитарно-гигиенических норм помещений.

Все поставленные задачи на учебный год по обеспечению безопасной повседневной деятельности выполнены, несчастных случаев с учащимися и работниками не допущено.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского ГО в 2021-2022 учебном году продолжило свою деятельность для достижения цели своей работы: «Воспитание социально-адаптированной личности, стремящейся к самореализации, обладающей чувством социальной ответственности, гражданскими качествами».

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Создать условия для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, повышения качества усвоения образовательных программ для овладения образовательными компетенциями, самореализации и самоадаптации личности учащегося, интеллектуальных способностей учащихся.

- 2.Продолжать работу по формированию у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью к самостоятельному выбору.
- 3.Усилить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, оказание педагогической поддержки учащимся «группы риска».
- 4.Совершенствовать систему социально – педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, развивать навыки учебно-исследовательской и практической деятельности.
- 5.Оптимизировать взаимодействие с семьями учащихся, формировать и развивать педагогическую культуру современных родителей.
- 6.Работать над повышением социального статуса и профессионализма педагога.
7. Продолжить работу учреждения по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования
8. Совершенствовать программно-методическое обеспечение.
9. Продолжить укрепление взаимосвязей ДТ с образовательными организациями города.
- 10.Продолжить выполнение основных показателей «дорожной карты».

Таблица 10 - Реализованные мероприятия.

№ п/п	Месяц	Количество мероприятий/охват учащихся	Охваченные направления воспитательной работы	Общие выводы
1	Сентябрь	9/222	Экологическая направленность, туристско-краеведческая направленность, финансовая грамотность, правила поведения на железной дороге, правила дорожного движения, досуговая деятельность	В начале учебного года работа учреждения была направлена на набор детей и привлечение учащихся в детские объединения. Педагогами дополнительного образования Щанькиным О.М. и Пинчуком А.Н. были проведены показательные выступления на базах

				<p>общеобразовательных школ города. Педагоги дополнительного образования Алексеева Н.Л., Акинина Г.С., Батухтина Е.В., Пономарёв А.Н. посещали школы города с рекламной кампанией. Всего рекламной кампанией было охвачено 1525 учащихся. Мероприятия, включённые в план воспитательной работы, были реализованы в полном объеме. Помимо дополнительно было проведено мероприятие тематическая переменка: г. Кемерово и Новокузнецк города трудовой доблести</p>
2	Октябрь	4/169	<p>Право, финансовая грамотность, фольклорные праздники</p>	<p>Мероприятия, включённые в план воспитательной работы, были реализованы в полном объеме. Также был проведен конкурс поделок среди учащихся ШРР «Гармония», который нашел положительный отзыв со стороны детей и родителей</p>
3	Ноябрь	7/90	<p>Патриотическая направленность, безопасность на льду, техническая направленность, профориентация</p>	<p>Не было проведено мероприятие интерактивная игра «Тайга – любимый уголок», в связи с объявленным трауром в Кузбассе. Мероприятие было проведено в рамках родительской недели в</p>

				<p>апреле 2022 г. Также впервые в учреждении были проведены открытые соревнования по робототехнике. Также, начиная с ноября по март, в учреждении начала проводиться акция «Безопасный лед»(инструктажи, беседы о правилах безопасного поведения на льду).</p>
4	Декабрь	10/220	<p>Профилактика простудных заболеваний, доступная среда, патриотическая направленность, финансовая грамотность досуговая деятельность.</p>	<p>Учреждение направило свою работу на подготовку к новогодним мероприятиям. В учреждении был проведен конкурс «Новогоднее ассорти». Учащиеся представили свои творческие выполненные в различных техниках рукоделия. Также в учреждении прошла традиционная благотворительная «Акция Рождество для всех и для каждого». Педагоги и учащиеся изготавливали сувениры поделки, которые продавались на улицах города. На вырученные деньги были приобретены подарки для Таловского детского дома. Новогоднее мероприятие прошло ярко и зрелищно. Отзывы о мероприятии положительные.</p>
5	Январь	9/257	<p>Фольклорное направление,</p>	<p>Помимо основных мероприятий</p>

			финансовая грамотность, духовно-нравственное направление, правила поведения на льду, профилактика простудных заболеваний, патриотическое направление, краеведческое направление	дополнительно было проведены тематические перемены в неделю памяти жертв Холокоста. Также был приглашён медицинский работник Егорова Ф.Х. для проведения беседы о вирусных и простудных заболеваний
6	Февраль	8/143	Финансовая грамотность, профилактика употребления наркотиков, патриотическое направление	Помимо основных мероприятий дополнительно было проведены тематические перемены по профилактике употребления наркотиков. Был приглашен медицинский работник для проведения профилактической беседы.
7	Март	7/210	Фольклорное направление, досуговая деятельность, патриотическое направление, спортивное направление	Работа учреждения была направлена на подготовку к празднованию юбилея Дома творчества. В учреждении прошел ряд конкурсов для учащихся, посвящённых юбилею ДТ. Также была усилена работа по патриотическому воспитанию, которая регулярно освещалась в социальной сети Вконтакте и сайте учреждения.
8	Апрель	16/364	Досуговая деятельность, правила на дороге, экологическое направление, профориентация,	В учреждении прошел большой фестиваль «Юбилей зажигает таланты», где учащиеся детских объединений представили свои

			познавательное направление, безопасность жизнедеятельности, фольклорное направление, патриотическое направление	таланты в различных видах творчества. Также был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Мероприятия проводились в рамках международного фестиваля «Ночь Юрия Гагарина»
9	Май	9/296	Духовно-нравственное направление, военно-патриотическое направление, досуговая деятельность	Работа учреждения была направлена на празднование Дня Победы. Также же был проведен отчетный концерт творческих коллективов Дома творчества.
	Итого	79/1971		

Работа с одаренными детьми.

Конечно, оценка конкретного ребенка как одаренного достаточно условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым или достаточным показателем его достижений в будущем. В последнее время все чаще звучит мнение, что о наличии одаренности у человека можно говорить, когда он уже прожил большую часть жизни и можно подвести какие – то итоги его деятельности. Говоря о наших одаренных детях и называя их одаренными, мы тоже имеем в виду итоги их деятельности, пусть даже прожили они еще совсем небольшую часть своей жизни.

Таким образом, дети, приходящие в Дом творчества, выбирают объединение, в котором хотят заниматься. Выбор детского объединения может быть, конечно, обусловлен наличием определенных способностей, но в основном дети идут заниматься в те объединения, где им особенно интересно. Поэтому ребенок может переходить из одного творческого объединения в другое в течение учебного года, пробуя себя в различных видах деятельности.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание

условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

О результативности работы в данном направлении говорит тот факт, что одаренные дети Дома творчества есть в числе награжденных ежегодной стипендией Совета народных депутатов города, являются участниками конкурсного движения, являются победителями и призерами областных и муниципальных соревнований.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В нашем учреждении работа проходит в следующих направлениях:

- Аналитическое направление включает исследование ситуации, анализ среды, причин. При этом, в первую очередь, необходимо обеспечить раннее выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, используя следующие методы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, анализ детских рассказов, рисунков о семье.
- Информационно – профилактическое направление предполагает информирование педагогом администрации Дома творчества о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информационным источником должен стать социальный паспорт детского объединения.

Одной из форм работы с детьми этой категории является вовлечение их в различные виды досуга и занятости, проведение специализированных акций.

Учреждение всячески поддерживает детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: вручение подарков на новогодние праздники многодетным, малоимущим, опекаемым семьям, предоставление бесплатных путевок в лагерь дневного пребывания «Непоседы» и ЗОЛ «Романтик».

Работа с детьми с ОВЗ.

Проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья, к сожалению, относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивается со временем, а возрастает. Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. К данной категории относятся дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для обучения и воспитания.

Сегодня «особенный» ребенок признан объектом особой заботы государства и субъектом собственного развития. Система образования России ориентирована на обучение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях совместно со здоровыми детьми. В нашем учреждении обучается 1 ребенок с ОВЗ – Околота Дмитрий, детское объединение «РОВОклуб». Ребенок занимается вместе со всеми детьми по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мобильная робототехника». Педагог учитывая индивидуальные особенности ребенка уделяет ему особое внимание.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО является организатором городских мероприятий.

В 2021-2022 учебном году целью городских мероприятий стала - развитие творческого потенциала и личностных качеств учащихся ОУ и ДОУ города через различные формы и виды деятельности.

Важным направлением работы является нравственно-патриотическое воспитание, главные задачи которого:

- воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине;
- изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев;

- забота о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, одиноких и престарелых людях;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Реализация нравственно-патриотического направления осуществлялась через проведение:

- Военно - спортивной игры «Зарница», среди учащихся 9-11 классов которая прошла 24-25 сентября на территории ЗОЛ «Романтик», всего в данной игре приняло участие 40 человек.
- Военно-спортивной игры малая зимняя «Зарница», среди учащихся 5х - 8х классов, которая прошла 10 марта 2021 на территории МБОУ ДО «ДТ» ТГО, всего участвовало в этом мероприятии 150 человек.
- Посвящение учащихся школ города в ряды ЮНАРМИИ: 11 ноября 2021г., 40 учащихся; 17 февраля 2022г. – 39 человек. 8 декабря 2021г. приняли в ряды Юнармии учащиеся СОШ №32 в количестве 20 человек, 6 апреля 2022г. учащиеся СОШ №160 в количестве 16 человек.
- Городской конкурс смотра песни и строя «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников ДОУ, учащихся ОУ 1-4, 5-8, 9-11 классов. Данный конкурс состоялся 28 апреля на базе МАОУ «СОШ» №160. Всего в данном конкурсе приняло участие 250 человек. Воспитанники ДОУ в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой приняли участие в дистанционном формате.

Так же одним из приоритетных направлений является интеллектуально-познавательное направление. Это направление способствует реализации познавательных интересов и способностей учащихся и их потребность в самореализации и саморазвитии. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Городская интеллектуально-познавательная игра «Эрудит», которая прошла 14 октября 2021г. в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях среди учащихся 6-8 классов ОУ города. Количество участников – 50 человек.

- Муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» прошел 3 марта 2022г. На конференции 18 обучающихся образовательных учреждений города защитили 15 работ среди двух возрастных групп: 1-4 классы, 5-6 классы.
- Городская интеллектуально-краеведческая игра «Память навсегда» прошла 17 марта 2022г. для учащихся 6-8 классов. В игре приняло участие 45 человек. Игра проводится с целью воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края, развития дополнительного краеведческого образования школьников.
- Городская краеведческая игра «Моя малая Родина» прошла 26 мая 2022 года в ней приняло участие 32 учащихся школ города.

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности. В течение года были проведены соревнования по шахматам на лично – командное первенство по шахматам среди учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов общеобразовательных учреждений города. Соревнования прошли 21 сентября и 23 сентября 2021г. на базе МБОУ ДО «ДТ» ТГО в которых состязались 54 учащихся.

Особую роль в системе городских мероприятий играет художественная направленность. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся ОУ города состоялся в декабре 2022 года. Всего в выставке было представлено 87 работ.
- По сложившейся традиции ежегодно Дом творчества проводит и организывает городской фестиваль «Рождество собирает друзей» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Фестиваль прошел 15 января 2022г. в Доме творчества. В нем приняло участие 49 человек. Отрадно, что, несмотря на непростые условия, наши постоянные участники не остались в стороне: ОГБОУ Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха г. Томска.

- Конкурс «Битва хоров» для разновозрастных коллективов ОУ города состоялся 19 апреля 2022г. на базе МБУ «Дворец Культуры» ТГО. В конкурсе приняли участие 271 человек из 7 хоровых коллективов и сольных исполнителей.
- Мероприятия социально-гуманитарного направления:
- Городская школа актива для учащихся 9-11 классов ОУ города прошла 29-30 октября 2022г. на базе ЗОЛ «Романтик» в ней приняло участие 41 человек.
- Городская школа актива для учащихся 5-8 классов ОУ города прошла 24 – 25 марта 2022г. на базе ЗОЛ «Романтик» в ней приняло участие 50 учащихся школ города. ГША необходимо проводить с целью выявления лидеров, развития коммуникативных навыков и творческого потенциала ребят.

Таблица 11 – Сведения о реализованных городских мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Соревнования по шахматам на лично – командное первенство	21.09.21 23.09.22	54
Городская интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	14.10.2021г.	50
Городская школа актива 9-11 классы	29.10-30.10.21	41
Военно- спортивная игра «Зарница»	24.09-25.09.22	40
Посвящение в Юнармию	11.11.2022г.	40
Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров»	19.04.2022	271
Заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний калейдоскоп»		87
Городской фестиваль «Рождество собирает друзей» для детей с ограниченными возможностями здоровья	15.01.22	49
Посвящение в Юнармию	17.02.2022г.	39
Городская военно-спортивная игра малая зимняя «Зарница»	10.03.22	150
Городская интеллектуальная краеведческая игра «Память навсегда»	17.03.22	45

Муниципальный этап областной научной-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	03.03.22	18
Городская краеведческая игра «Моя малая Родина»	26.05.22	32
Городская школа актива 5-8 классы	02.03.21	50
	ИТОГО:	966

Важную роль в реализации образовательной и воспитательной системы Дома творчества играет сотрудничество и партнерство с учреждениями, организациями города и области. Правовой основой социального партнерства являются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил сотрудничество с различными учреждениями и организациями (табл.12).

Таблица 12 – Сведения о сотрудничестве.

Наименование учреждения	Формы сотрудничества	Количество учащихся вашего ОУ, вовлеченных в сотрудничество
Дворец Культуры	Участие в концертной программе, посвященной Выпускному учащихся 11 классов школ города	20
ЗОЛ «Романтик»	Городская школа актива, среди 9-11 классов	17
ЗОЛ «Романтик»	Городская школа актива, среди 5-8 классов	21
Улицы города	Участие в акции «Рождество для всех и для каждого»	4
МБОУ «СОШ №32»	Посвящение в Юнармию	7
МАОУ «СОШ №160»	Посвящение в Юнармию	7
	Всего:	76

Организация каникул и отдыха обучающихся.

В Доме творчества создана система организации каникулярного отдыха детей. Задача коллектива – сделать каникулярное время интересным.

Создаются условия для удовлетворения многообразных социальных,

образовательных, культурно–досуговых потребностей детей, для получения коммуникативных навыков общения в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и о себе.

Каждый год на базе Дома творчества организуется работа лагеря дневного пребывания «Непоседы». В этом году смена называлась «Царство веселых каникул». Каждый отряд стал сказочным королевством. Отряды, участвуя в соревнованиях и конкурсах за победу получают цветные кирпичики для строительства своего сказочного замка. Каждый житель королевства заработал и пополнил казну королевства «царскими монетами». Кроме этого каждый день детей ждало увлекательное КТД. Такие, как квест-игра в первый день. Знакомство с лагерем, отрядом. КТД «Интуиция». Сафари. Спортивные игры. Всего в ЛДП «Непоседы» отдохнуло 60 детей.

В июне 2011 года был открыт загородный оздоровительный лагерь «Романтик», который стал структурным подразделением МБОУ ДО «ДТ» ТГО. Учреждение располагается в помещении бывшей поселковой школы. Экологически чистая среда обитания, регулярные занятия оздоровительными процедурами, учебно-познавательная деятельность, вожатые - энтузиасты делают лагерь конкурентоспособным и привлекательным для маленьких жителей нашего города.

В лагере имеется столовая, рассчитанная на 72 человека, спортивный зал, душевые, волейбольная площадка и футбольное поле, беседки для занятий в кружках и др.

Круглогодично загородный оздоровительный лагерь «Романтик» - это любимое место отдыха детей, база для проведения городских массовых мероприятий для детей и педагогов (табл.13).

Таблица 13 – Информация об организации оздоровительной кампании.

Название смены	Профильная	Количество детей
1 смена «О спорт, ты-мир»	+	72
2 смена «Сочиняй мечты»	+	72
3 смена «Наше лето вокруг света»	+	72
4 смена «Лига отважных»	+	72
5 смена «Путешествие во времени»	+	72
Палаточный лагерь	+	29
Городская военно-спортивная игра «Зарница» для 9-11 классов	+	40
Городская школа актива 9-11 кл.	+	41
Городская школа актива 5-8 кл.		50
Профильная смена художественной направленности ДТ	+	54
Профильная смена технической направленности ДТ	+	35
Путёвка выходного дня		275
	ИТОГО:	882

С 2011 года наше учреждение организует совместно с администрацией Тайгинского городского округа, государственным казенным учреждением Центром занятости населения г. Тайга, Управлением образования администрации Тайгинского городского округа оплачиваемые общественные, временные работы для несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году отработало 150 человек. Из них 46 человек уборщики территории – «Трудовой пришкольный отряд», 92 человека культорганизаторы – Педагогический отряд «Пламя», 12 человек уборщики территории «Трудовой отряд «Эдельвейс».

Бойцы пришкольного трудового отряда осуществляли свою трудовую деятельность на территориях муниципальных образовательных организаций и выполняли следующие виды работ:

- озеленение пришкольных территорий: посадка, поливка и уход за цветниками и клумбами;

- уборка мусора на пришкольных участках и прилегающей территории;
- подготовка кабинетов образовательных учреждений к новому учебному году (ремонт парт, уборка помещений, помывка окон и др.).

Отличительной особенностью деятельности трудового пришкольного отряда является временное трудоустройство разных социальных категорий детей (табл.14).

Таблица 14 – Категория семьи трудоустроенных несовершеннолетних детей

	ПДН	СОП	Многодетные	Многодетные + малообеспеченные	Малообеспеченные	Утеря кормильца	Опекаемые
Кол-во чел.	4	1	10	9	6	2	2

Трудовой отряд «Эдельвейс» - это традиционная форма занятости и воспитания подростков с девиантным поведением, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Подростки трудились 2 часа в день (5 дней в неделю) на благоустройстве социально - значимых объектов города (парки, центральные улицы и др.), в оставшуюся половину дня для них проводились культурно-досуговые мероприятия, экскурсии.

В состав педагогического отряда «Пламя» ежемесячно входило по 6-8 человек в возрасте от 14 до 18 лет. Их работа заключалась в организации досуга детей на пришкольных и дворовых площадках: спортивные, ролевые, деловые игры, игры-розыгрыши, игры на поднятие эмоционального фона, участие в городских культурно-массовых мероприятиях. Программа отряда строилась на 2-х часовом рабочем дне (с 15:00 до 17:00) Количество детей, привлеченных к играм на площадках, более 130 детей ежедневно. Работа с детьми включала мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к природе; профилактику асоциальных проявлений, развитие творческих способностей у детей и подростков и другие содержательные направления: культурологическое, спортивное, досугово-игровой

деятельности, краеведческое, трудовое, профилактическое (для детей группы риска). Все направления обеспечили активный, эмоциональный, насыщенный отдых детей в летние каникулы. Формы дворовой педагогики развили мотивацию детей к творчеству, организовали содержательный досуг при минимальных материальных затратах, пропагандировали здоровый образ жизни, создали условия для сотрудничества и межличностного общения взрослого и ребенка.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Таким образом, проанализировав работу за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, ориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и учащихся.
2. В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.
3. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма и педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами.
4. Методическая помощь оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
5. Педагогический коллектив выполняет показатели «дорожной карты» по увеличению учащихся, охваченных дополнительным образованием, по получению педагогами высшего профессионального образования.
6. Основные направления работы с молодыми специалистами выполнены.
7. Учебные программы выполнены на 97% .
8. Учащиеся усвоили образовательные программы на 89%.

9.В Доме творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда для педагогов и учащихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Направления работы в следующем учебном году:

- продолжить работу по совершенствованию действующих образовательных программ и созданию новых;
- продолжить работу по накоплению и систематизации методических рекомендаций и пособий в помощь педагогу;
- активизировать работу педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации, результативности участия в мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней;
- совершенствовать методическую работу с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса;
- повышать доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить качество и эффективность деятельности методического объединения педагогов по направлениям деятельности, практиковать работу в группах переменного состава, осуществлять поиск новых активных и интерактивных форм работы;
- рекомендовать педагогам распространять педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых

сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности;

- продолжить работу по формированию электронной базы данных методических материалов педагогов дополнительного образования.
- В связи с загруженностью учащихся в школе мероприятиями, посвященными Дню Победы, было охвачено меньшее количество человек по сравнению с предыдущим учебным годом. В связи с этим необходимо часть мероприятий, посвященных 9 мая, начать проводить в апреле, чтобы уменьшить нагрузку на детей, а также, чтобы мероприятия школ не перекликались с мероприятиями Дома творчества.
- Для обеспечения высокого уровня проведения массовых мероприятий усилить контроль над работой педагогов-организаторов. Педагогам-организаторам следует установить четкую дату сдачи сценария. Сценарий должен быть представлен в электронном виде методисту по ВР, оформлен по образцу.
- Для привлечения учащихся старшего возраста к мероприятиям учреждения искать новые формы проведения массовых мероприятий.
- Продолжать осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения.